



UNIVERSIDAD
SANTANDER®
Mi Universidad. Mi Espacio. Mi Tiempo.®

XV

CONGRESO
INTERNACIONAL
DE EDUCACIÓN
UNISANT 2022

M A Y O 18 19 20 21 22

PROGRAMA GENERAL DEL CONGRESO

#XVCongresoUnisant2022

www.congreso.unisant.mx



PROGRAMA DEL XV CONGRESO INTERNACIONAL DE EDUCACIÓN UNISANT 2022.

INFORMACIÓN NECESARIA PARA TODOS LOS ASISTENTES Y PONENTES

Estimado participante del congreso, a continuación, les hacemos unos breves comentarios y recomendaciones para poder asistir al congreso y moverse dentro de él con facilidad, así como, exponer de forma precisa y en tiempo su ponencia.

El programa que a continuación se les ofrece tiene las actividades planificadas y precisadas en cada día, hora, sala y con el link correspondiente, usted debe localizar primero donde se encuentra ubicada su ponencia, si es ponente, para no dejar de asistir y después debe buscar en las salas, las fechas y horas de aquellas conferencias, intervenciones especiales y ponencias que sean de su interés y armar de esta forma, su participación en el congreso.

Es importante observar que en las distintas horas se desarrollarán diversas actividades en paralelo, en diversas salas, por lo que para acceder a ellas lo debe hacer con el link que se sitúa en el programa para la misma.

Es muy importante que se conecten con su usuario de Zoom, ya que la plataforma registra automáticamente su nombre y apellidos y elabora el registro de asistencia por eventos y talleres. Si se conectan con otro usuario, en el registro aparecerá el nombre y apellidos del propietario del usuario y no el suyo.

Los ponentes deben planificar una exposición para 10 minutos, no más, y deben ajustarse al tiempo planificado con el fin de no afectar el buen curso del programa realizado, después de cada ponencia habrá un tiempo para el debate, los ponentes deben, en su planificación, participar en todo el taller que le corresponde por la afinidad de los temas con el suyo.

Las exposiciones se pueden apoyar en diapositivas para una mejor comprensión de parte del auditorio.

Los ponentes deben, en el momento de su exposición, estar en lugar adecuado con buen internet de forma que se puedan ver y exponer sin interrupciones, así como, con una identificación con su nombre para hacer la apertura de su micrófono de forma central.

Los participantes del congreso deben entrar, en lo posible, con las cámaras activadas y los micrófonos apagados para no interrumpir el buen curso de las presentaciones.

Después del congreso y hasta una semana después, se entregarán los certificados de ponentes y participantes por la vía del correo electrónico que está en su inscripción.

PROGRAMA GENERAL DEL CONGRESO

1ER DÍA: 18 DE MAYO 2022. (MIÉRCOLES)

INAUGURACIÓN Y SESIÓN PLENARIA

Hora de inicio: 5:00pm

Link de acceso:

<https://unisant.zoom.us/j/95913001053?pwd=NUxLb29jMWF2dGFwNmhOYzkwUHpZUT09>

ID de reunión: 959 1300 1053

Código de acceso: 571061

Horario	Actividades del congreso	Coordina
5:00 pm	Presentación de la presidencia del congreso Inauguración del congreso. Palabras del rector. Dr. Enrique Javier Navarro Flores. Rector Universidad Santander	Dra. Adriana Isunza
5:15 pm	Presentación de las particularidades metodológicas del congreso y sus características. Dr. Pedro Alfonso Alemán Vicerrector Académico de la Universidad Santander	Dra. Adriana Isunza
5:30 pm	Conferencia e intervención especial sobre "Audacia, Herramienta ineludible de los hacedores educativos de hoy" Dra. Eva Adriana García Núñez Vicerrectora primera de Universidad Santander y Directora de Editorial Santander	Dra. Adriana Isunza
6:00 pm	Conferencia y debate sobre "La educación desde lo complejo" Dr. Carlos Álvarez de Zayas Eminent científico de la educación y Dr. honoris Causa de la Universidad Santander	Dra. Adriana Isunza
7:00 pm	Conferencia y debate sobre "La educación integral obra de mentores u Coaches" Dr. Nelson rueda Restrepo (Colombia) Director de la Red Mundial de Mentores Eminent investigador.	Dra. Adriana Isunza

2do DÍA: 19 DE MAYO DEL 2022 (JUEVES)

SESIÓN PLENARIA, CONFERENCIAS CENTRALES.

Hora de inicio: 5:00pm

Link de acceso:

<https://unisant.zoom.us/j/99919537245?pwd=YXJTWXd4ZTRrVFJpcVlNVHdtK3hPdzo9>

ID de reunión: 999 1953 7245

Código de acceso: 935634

Horario	Actividad del congreso	Coordina
5:00 a 5:45 pm	Conferencia y debate "Cambios en la formación de los futuros maestros" Dr. Luis García Laborda (España) Decano de la Facultad de Educación de la Universidad de Alcalá	Dra. Adriana Isunza
5:45 a 6:20 pm	Conferencia y debate "La investigación educativa como innovación y oportunidad de mejora: Un enfoque necesario en los postgrados en Educación" Dra. Teresita Diaz Domínguez Directora del Instituto de investigaciones y postgrados en Educación de la Universidad Santander de México	Dra. Adriana Isunza

SESIONES POR TALLERES DE PRESENTACIÓN DE PONENCIAS Y DEBATE.

TALLER 1

Día 19 a partir de las 6:30pm

Link de acceso:

<https://unisant.zoom.us/j/91503191667?pwd=Zyt6WHNycWM5MGJGUlRQaFFWRkNDdz09>

ID de reunión: 915 0319 1667

Código de acceso: 262443

Coordina: Dr. Adan Tovar Yáñez

Horario	Nombre de la ponencia	Ponente
6:30 a 6:40 pm	Los modelos pedagógicos contemporáneos en la gestión de instituciones educativas. (Coahuila, México)	Yancy Nohemí Juárez Ramírez, Laura Saray Juárez Armendáriz
6:40 a 6:45 pm	Debate	
6:45 a 6:55 pm	Sistema de estrategias pedagógicas en el proceso de comunicación, mediación y sostenibilidad para transformar los conflictos en el aula, en estudiantes de primero de primaria: un proyecto para la escuela primaria Nicolás Bravo de Cancún, Quintana Roo (Cancún, México)	Norma Martin Escalante
6:55 a 7:00 pm	Debate	
7:00 a 7:10 pm	Acciones presupuestarias y de investigación educativa; y su impacto en la solución de problemáticas áulicas (Guadalajara, México)	Dr. Javier Jorge Boyzo Nolasco/ Dra. Susana Isabel Calderón González
7:10 a 7:15 pm	Debate	
7:15 a 7:25 pm	Concepción pedagógica de un proceso de formación de padres para el apoyo a sus hijos con su aprendizaje de 7mo grado en la Escuela Línea Equinoccial de Calacalí. (Ecuador)	Edgar Tirira
7:25 a 7:30 pm	Debate	
7:30 a 7:40 pm	Concepción pedagógica para formar el valor responsabilidad como dinamizador de los valores en los	Sergio Antonio López Che

7:40 a 7:45 pm	estudiantes de 6to grado de primaria (Cancún, México) Debate	
7:45 a 7:55 pm	Importancia de la formación en valores patrióticos (Ecuador)	Yauri Cañizares Henryry Manuel
7:55 a 8:00 pm	Debate	

TALLER 2

Día 19 a partir de las 6:30pm.

Link de acceso:

<https://unisant.zoom.us/j/93380137073?pwd=SHE2ekdLdm9pcitwZmltSzRhSjU1dz09>

ID de reunión: 933 8013 7073

Código de acceso: 345097

Coordina: Dra. Adriana Isunza Díaz

Horario	Nombre de la ponencia	Ponente
6:30 a 6:40 pm	Modelo De Estrategias De Gestión Para Un Liderazgo Equilibrado E Incluyente (México)	Sofia del Rocío Nava Martínez
6:40 a 6:45 pm	Debate	
6:45 a 6:55 pm	Fundamentación sobre un modelo de procesos de formación en liderazgo educativo dirigido a los directivos y docentes de la Unidad Educativa "Junquilla" Cantón Salitre Provincia del Guayas -. (Ecuador.)	Orlando Vicente Piloso Carbo
6:55 a 7:00 pm	Debate	
7:00 a 7:10 pm	Modelo de gestión directiva para la inclusión educativa de los estudiantes con dificultades de aprendizaje: un proyecto para la Escuela Secundaria Técnica #12. Rafael E. Melgar. de la Comunidad Álvaro Obregón del Municipio Othón P. Blanco. (México.)	Alejandro Alberto Lugo Alonso
7:10 a 7:15 pm	Debate	
7:15 a 7:25 pm	Bullying y relaciones interpersonales en estudiantes del primer grado de Ciudad del Carmen, Campeche. México	Lincey Enedina Ruiz Uc
7:25 a 7:30 pm	Debate	
7:30 a 7:40 pm	Fundamentos conceptuales y teóricos en relación al desarrollo del pensamiento crítico en alumnos de	Tito Jacinto Merchán Parrales

7:40 a 7:45 pm	10mo grado de Educación Básica, Colimes (Ecuador) Debate	
7:45 a 7:55 pm	Conductas disruptivas en alumnos del albergue de Xpujil, Calakmul.” (Campeche, México)	Darwin Leonardo Chi Vargas
7:55 a 8:00 pm	Debate	

TALLER 3

Día 19 a partir de las 6:30pm

Link de acceso:

<https://unisant.zoom.us/j/99517006064?pwd=Mm5YTzc4V1V3aFhxSHZHSIFkVnZlQT09>

ID de reunión: 995 1700 6064

Código de acceso: 828823

Coordina: Dra. Marisa Pacheco Baeza

Horario	Nombre de la ponencia	Ponente
6:30 a 6:40 pm	Importancia del Manejo de las Emociones en Niños de 1er Año de Educación Básica (Ecuador)	Angela Ochoa
6:40 a 6:45 pm	Debate	
6:45 a 6:55 pm	El fortalecimiento de las competencias docentes para el trabajo con estudiantes con Aptitudes Sobresalientes (AS): un proyecto en la Escuela Raza de Bronce, de Cancún, Quintana Roo” (México)	Juan Manuel Terrones Larios
6:55 a 7:00 pm	Debate	
7:00 a 7:10 pm	Proceso de adecuaciones curriculares para los estudiantes con necesidades educativas específicas (NEE) en el nivel de bachillerato de la unidad educativa Unidad Popular San Camilo - Quevedo (Ecuador).	Mónica Colombia Ripalda Vera
7:10 a 7:15 pm	Debate	
7:15 a 7:25 pm	La educación en la actualidad: un panorama hacia un replanteamiento epistemológico y pedagógico (México)	Ángela Cebollón Meza
	Debate	

7:25 a 7:30 pm		
7:30 a 7:40 pm	Sistema de estrategias didácticas para la atención a las diferencias individuales en los niños con dificultades de aprendizaje en preescolar: un proyecto para la escuela San Jacinto." (Ecuador)	Verónica Vega
7:40 a 7:45 pm	Debate	
7:45 a 7:55 pm	A las estudiantes de básica elemental: un proyecto para la Escuela provincia Esmeralda del Cantón Quinindé en Ecuador.	Marcela Viviana Carranza Arellano
7:55 a 8:00 pm	Debate	

TALLER 4

Día 19 a partir de las 6:30pm

Link de acceso:

<https://unisant.zoom.us/j/96786624602?pwd=Y2Y1UTVTMm1tOFYvTEVtUnk2NzBrZz09>

ID de reunión: 967 8662 4602

Código de acceso: 664693

Coordina: Dra. Densy Peláez Pacheco

Horario	Nombre de la ponencia	Ponente
6:30 a 6:40 pm	Erradicar Analfabetismo en las Familias de los Estudiante de la Escuela de Educación Rural Básica Rural Primero de Mayo -Salitre (Ecuador)	Jenny Bajaña Moreno
6:40 a 6:45 pm	Debate	
6:45 a 6:55 pm	La deserción escolar como problema social y factores que la causan (México)	Xareni Telma Figueroa Fuentes, Verónica Bolaños López
6:55 a 7:00 pm	Debate	
7:00 a 7:10 pm	Desafío Postpandemia: Fortalecimiento del Enfoque Emprendedor en la Educación Secundaria Ecuatoriana (Ecuador)	Cecilia Campo
7:10 a 7:15 pm	Debate	
7:15 a 7:25 pm	Hábitos de crianza como inhibidores de la autonomía. (Tlaxcala, México)	Sara Ivett Nophal Torres
7:25 a 7:30 pm	Debate	

7:30 a 7:40 pm	La importancia de la investigación educativa en la Unidad Educativa Cicalpa .(Ecuador)	Milton Rover Pucha Quinchuela
7:40 a 7:45 pm	Debate	
7:45 a 7:55 pm	ABP (Aprendizaje Basado en Proyectos) una alternativa aplicable en los procesos de enseñanza/aprendizaje en las instituciones educativas secundarias en el Ecuador. (Ecuador)	Carlos Kam Mendoza
7:55 a 8:00 pm	Debate	

TALLER 5

Día 19 a partir de las 6:30pm

Link de acceso:

<https://unisant.zoom.us/j/98721249788?pwd=OEIFN3ZIVGY4LzFndkRUeDJUckhUQT09>

ID de reunión: 987 2124 9788

Código de acceso: 676348

Coordina: Dr. Rafael Ortiz Chan

Horario	Nombre de la ponencia	Ponente
6:30 a 6:40 pm	Estrategias lúdicas para el desarrollo de Lateralidad en estudiantes de la IEF Sarah Flor Jiménez de la ciudad de Guayaquil- Ecuador.	Mercy Yolanda Pazmiño Zambrano
6:40 a 6:45 pm	Debate	
6:45 a 6:55 pm	Una travesía teórica hacia el desarrollo de la inteligencia emocional en estudiantes pre-adolescentes (Ecuador)	Fátima Cabrera Chilán
6:55 a 7:00 pm	Debate	
7:00 a 7:10 pm	Visibilizando la discapacidad en el aula: Lo esencial es invisible a los ojos” (Mérida, México)	Marcelino Osorio Cruz
7:10 a 7:15 pm	Debate	
7:15 a 7:25 pm	Relación entre la inteligencia emocional y los resultados académicos de los alumnos de segundo semestre de bachillerato de los grupos 201, 202 y 203 del Plantel 10 Chicbul, 2021-2022. (Campeche, México)	Rosario de Fátima Magaña Matú.

7:25 a 7:30 pm	Debate	
7:30 a 7:40 pm	Concepción pedagógica del proceso de convivencia escolar desde la disciplina positiva para estudiantes de educación general básica.	Aleja del Carmen Bozada Zavala
7:40 a 7:45 pm	Debate	
7:45 a 7:55 pm	Estrategia didáctica para los padres de familia que no ayudan en el aprendizaje de sus hijos del séptimo grado. Proyecto para la escuela de educación básica Dr. Luis Angel Tinoco Gallardo del cantón Playas, Provincia del Guayas – Ecuador.	Edith Isabel Loor Anzules
7:55 a 8:00 pm	Debate	

3er DÍA: 20 DE MAYO 2022 (VIERNES)

SESIONES POR TALLERES DE PRESENTACIÓN DE PONENCIAS Y DEBATE

TALLER 6

Día 20 a partir de las 5:00 pm

Link de acceso:

<https://unisant.zoom.us/j/97606920161?pwd=b1l4enIXNVhObStORFBFQnJGdEd2Zz09>

ID de reunión: 976 0692 0161

Código de acceso: 400798

Coordina: Dra. Lizbeth Brito

Horario	Nombre de la ponencia	Ponente
5:00 a 5:10 pm	La Incidencia de la Gestión Educativa para Reducir la Tasa del Síndrome de Burnout en el Personal Docente (Ecuador)	Diana Natali Beltrán Rivera
5:10 a 5:15 pm	Debate	
5:15 a 5:25 pm	Aplicación de la Teoría de las Inteligencias Múltiples en el proceso de enseñanza y aprendizaje. (Ecuador)	Alexis Delfín Samaniego Auqui
5:25 a 5:30 pm	Debate	

5:30 a 5:40 pm	Importancia de las ciencias sociales en la formación de valores éticos en el nivel de básica media. (Ecuador)	Marita Mercedes Zambrano Santana
5:40 a 5:45 pm	Debate	
5:45 a 5:55 pm	Influencia de la educación socioemocional para una formación integral en alumnos de cuarto de primaria. (Mérida, México)	Loraine Estrella Cauich
5:55 a 6:00 pm	Debate	
6:00 a 6:10 pm	“Las competencias docentes ante el enfoque humanista y orientación integral de la Nueva Escuela Mexicana”.(México)	Sandra Beatriz Uh Arce
6:10 a 6:15 pm	Debate	
6:15 a 6:25 pm	Inteligencia Emocional y Empatía Cognitiva – Afectiva de los docentes de Educación Preescolar en el ciclo 2021-2022, en Tekax, Yucatán. (México)	Nataly Guadalupe Piña Estañol
6:25 a 6:30 pm	Debate	
6:30 a 6:40 pm	Concepción didáctica para el manejo de emociones desde un aprendizaje significativo en los niños. (Ecuador)	Lucia Rueda Rueda
6:40 a 6:45 pm	Debate	
6:45 a 6:55 pm	Una mirada a la teoría del constructivismo social en el proceso tutorial de atención y acompañamiento de los estudiantes de primer año de bachillerato del Colegio Leónidas Ortega Moreira de la Ciudad de Guayaquil. (Ecuador)	Hugo Mohauad Matías
6:55 a 7:00 pm	Debate	
7:00 a 7:10 pm	Aprendizaje por proyectos como estrategia didáctica en la educación básica (Ecuador)	Digna María Suarez Ruiz
7:10 a 7:15 pm	Debate	
7.15 a 7.25 pm	Proceso de atención y motivación de los estudiantes del subnivel de inicial 2 de la Escuela Segundo Auhing Medina del cantón el Empalme perteneciente a la provincia del Guayas (Ecuador)	Cecibel Ernestina Quintana Sánchez
7.25 a 7.30 pm	Debate	

7.30 a 7.40 pm	Academia y emprendimientos: un compromiso (Ecuador)	Mariuxi Arias
7.40 a 7.45 pm	Debate	
7.45 a 7.55 pm	Importancia del desarrollo de habilidades blandas en los niños (Ecuador)	Marjorie Tatiana Arias
7.55 a 8.00 pm	Debate	

TALLER 7

Día 20 a partir de las 5:00 pm

Link de acceso:

<https://unisant.zoom.us/j/97570253383?pwd=THJHSGx6R2INZ3VaVGRweTB5bkdpQT09>

ID de reunión: 975 7025 3383

Código de acceso: 036002

Coordina: Dra. Meivys Páez Paredes

Horario	Nombre de la ponencia	Ponente
5.00 a 5.10 pm	Modelo de formación de competencias pedagógicas y didácticas para el desempeño docente en educación básica: una estrategia para su implementación en la Escuela Clara Prado Olvera Palestina (Ecuador.)	Marcy Anabel Veliz Prado
5.10 a 5.15 pm	Debate	
5.15 a 5.25 pm	La relación entre el dominio de las habilidades del pensamiento (análisis, contextualización y síntesis) y el desempeño escolar de un grupo estudiantes del subsistema de telesecundaria (México)	Karla Yaneth Paredes Mendoza
5.25 a 5.30 pm	Debate	
5.30 a 5.40 pm	Sistema de estrategias pedagógicas para la educación ciudadana y en valores desde la aplicación de leyes existentes para estudiantes de 3ro Bachillerato: Un proyecto para la Unidad Educativa Jun León Mera de la Ciudad de Quevedo, Provincia de Los Ríos, (Ecuador)	Deyda Beatriz Macías Carranza
5.40 a 5.45 pm	Debate	
5.45 a 5.55 pm	Taller para el desarrollo de competencias docentes en la	Yazmin Guadalupe Heredia Hoil

	intervención del proceso enseñanza -aprendizaje de educación pre escolar indígena. (México)	
5.55 a 6.00 pm	Debate	
6.00 a 6.10 pm	Hacia Una Pedagogía de la Felicidad para Escuelas Primarias: Ideas Científicas y Aportes. (México)	Juan Pablo Pinzón
6.10 a 6.15 pm	Debate	
6.15 a 6.25 pm	Procesos de nivelación en estudiantes de tercer grado con dificultad de aprendizaje. (Ecuador)	Isora Lino Granoble
6.25 a 6.30 pm	Debate	
6.30 a 6.40 pm	Modelo del proceso de preparación propedéutica de los bachilleres para su ingreso a la vida militar: una estrategia para su implementación en el centro de capacitación académica y física integral DAFUNI, en la ciudad de Guayaquil, Ecuador.	Verónica Lourdes Camacho Torres
6.40 a 6. 45 pm	Debate	
6.45 a 6.55 pm	Sistema de estrategias lúdicas en el proceso de atención y concentración para el aprendizaje de los estudiantes de 2do de básica: un proyecto para la Escuela Línea Equinoccial de Calacalí, Quito (Ecuador).	Geovanna Marisol Aguilar Catagnia
6.55 a 7.00 pm	Debate	
7.00 a 7.10 pm	Modelo para el desarrollo socio emocional frente a la desintegración familiar y su incidencia en el rendimiento académico: estrategia para su implementación en el CSAI de Cancún (México)	Mariana Angélica Cáceres Paz
7.10 a 7.15 pm	Debate	
7.15 a 7.25 pm	El impacto de la pandemia por COVID-19 en estudiantes de educación media superior. (Mérida, México)	Carolina Elizabeth Manrique Pérez
7.25 a 7.30 pm	Debate	
7.30 a 7.40 pm	Las necesidades educativas especiales en el proceso de enseñanza aprendizaje (Ecuador)	Judith Aracely Correa Chávez
7.40 a 7.45 pm	Debate	

7.45 a 7.55 pm	Estrategias didácticas en el proceso de enseñanza aprendizaje de niños y niñas con limitaciones cognitivas en Ecuador. (Ecuador)	María José Mero Zamora
7.55 a 8.00 pm	Debate	
8.00 a 8.10 pm	Modelo de escuela de padres para fortalecer el compromiso con la educación de sus hijos.	Dayna Estephani Canché Yam
8.10 a 8.15pm	Debate	

TALLER 8

Día 20 a partir de las 5:00 pm

Link de acceso:

<https://unisant.zoom.us/j/98909007166?pwd=N3I4ZGIRK29DRUhNdUIleVNEdTFwdz09>

ID de reunión: 989 0900 7166

Código de acceso: 244766

Coordina: Dra. Marisa Pacheco Baeza

Horario	Nombre de la ponencia	Ponente
5.00 a 5.10 pm	Proceso de formación de habilidades y destrezas en la enseñanza – aprendizaje de los estudiantes para estimular un aprendizaje significativo mediante el buen uso de recursos didácticos	Roxana Karina Chiquito Neira
5.10 a 5.15 pm	Debate	
5.15 a 5.25 pm	Generando una educación inclusiva para la mejora del rendimiento académico: una oportunidad para el docente (Izamal, México)	Sandy Carina Puc Hau
5.25 a 5.30 pm	Debate	
5.30 a 5.40 pm	Modelo de Escuela de Padres para el Proceso de Atención desde la Casa y en Apoyo a la Escuela, de Niños con Necesidades Educativas Especiales. (Ecuador)	Jesica Georgina Gavilanes Coello
5.40 a 5.45 pm	Debate	
5.45 a 5.55 pm	“El SNTE desde la óptica de los docentes de educación primaria 2021-2022. Una Delegación	Leandro Ezequiel Magaña Dorantes

	Sindical de la Región 8" (Mérida, México)	
5.55 a 6.00 pm	Debate	
6.00 a 6.10 pm	Modelo del uso del ajedrez, como estrategia para la educación física en niños con la necesidad especial síndrome Lennox-Gastault: Un estudio de casos. (México)	Genghiri Isaac Pérez Coral.
6.10 a 6.15 pm	Debate	
6.15 a 6.25 pm	"Sistema de estrategias para la adaptación curricular de los estudiantes de educación inicial y preparatoria del Instituto de Educación Especial Río Quinindé de la provincia de Esmeraldas". (Ecuador)	Maritza Vélez
6.25 a 6.30 pm	Debate	
6.30 a 6.40 pm	Concepción pedagógica del proceso de atención a las emociones para la inclusión de padres y niños de pre escolar: una estrategia para el Jardín de Infantes, guardería: Aventuras en Pañales de Guayaquil, Quito (Ecuador)	Claudia Sofia Fernández Espinosa
6.40 a 6. 45 pm	Debate	
6.45 a 6.55 pm	Proceso de formación de Habilidades Blandas para estudiantes del Sexto grado de Educación Básica. Un proyecto para la Escuela de Educación Básica Fiscal Mixta "DRA MAURA CASTRO DE MARIN" de la provincia del Guayas Cantón Guayaquil (Ecuador)}	Mercedes Herminia Lara Fuentes
6.55 a 7.00 pm	Debate	
7.00 a 7.10pm	Desarrollo de un modelo de Orientación Educativa para los Hijos de las Familias con padres Divorciados. (México)	Arely Abigail Pech Arjona
7.10 a 7.15 pm	Debate	
7.15 a 7.25 pm	Proceso de aprendizaje cooperativo en 1ero bachillerato (Ecuador)	Nilo Gregorio Arce Carlín
7.25 a 7.30 pm	Debate	
7.30 a 7.40 pm	Modelo de Pedagogía de la Felicidad para la Educación familiar desde los Cinco Sentidos. (México)	Darío Gamboa Amaro
7.40 a 7.45 pm	Debate	

7.45 a 7.55 pm	Modelo de procesos de enseñanza en estudiantes con acromatopsia (Ecuador)	Jessenia Katerine Demera Tapia
7.55 a 8.00 pm	Debate	

TALLER 9

Día 20 a partir de las 5:00 pm

Link de acceso:

<https://unisant.zoom.us/j/98223727487?pwd=dUhtdkVIYytBamNyVjkwOW9rdTNEZz09>

ID de reunión: 982 2372 7487

Código de acceso: 825411

Coordina: Dra. Adriana Isunza Díaz

Horario	Nombre de la ponencia	Ponente
5.00 a 5.10 pm	Modelo para la valoración del capital humano en el área de intendencia en las escuelas, para incrementar su motivación y productividad. Una estrategia para su aplicación en la escuela secundaria técnica N32 independencia de México (México)	Dulce amor Graniel Tah
5.10 a 5.15 pm	Debate	
5.15 a 5.25 pm	Modelo de formación de capacitadores para la formación empresarial de personal en la gestión de conocimiento organizacional, en Cancún. (México)	Jorge Francisco Vidal Vidal
5.25 a 5.30 pm	Debate	
5.30 a 5.40 pm	Estrategias de trabajo autónomo estudiantil en el desarrollo de tareas (Ecuador)	Karina Isabel Lalama Guadalupe
5.40 a 5.45 pm	Debate	
5.45 a 5.55 pm	Atención y la motricidad fina en estudiantes con discapacidad intelectual de 3ero. De Educación General Básica de Ecuador (Ecuador)	Nidia Andrea Cuenca Guachizaca
5.55 a 6.00 pm	Debate	
6.00 a 6.10 pm	La evaluación en la práctica docente en el nivel inicial-preparatoria (Ecuador)	Wilma Elizabeth Sánchez Rogel
6.10 a 6.15 pm	Debate	

6.15 a 6.25 pm	Incubadora de innovación y emprendimiento con enfoque a la ciencia y tecnología para el desarrollo de competencias implementándolo en el modelo de la Nueva Escuela Mexicana, como nueva metodología de enseñanza-aprendizaje a nivel secundaria. (México)	Mónica Guadalupe Landavazo Ceballos
6.25 a 6.30 pm	Debate	
6.30 a 6.40 pm	Sistema de estrategias pedagógicas para el manejo de las emociones en los alumnos del Telebachillerato Comunitario del Estado de Yucatán (TBCEY) Plantel Quintana Roo. (México)	Reynaldo Manuel Contreras Rodríguez
6.40 a 6.45 pm	Debate	
6.45 a 6.55 pm	Una estrategia de la escuela de padres para la formación de valores en los niños de primeros grados de primaria (México)	Akira Noemi Núñez Ley
6.55 a 7.00 pm	Debate	
7.00 a 7.10 pm	El pensamiento crítico en el aula de clases (Ecuador)	Maritza Alvarado Segura
7.10 a 7.15 pm	Debate	
7.15 a 7.25 pm	Formación de competencias en padres de familia o tutores, para el buen desempeño en su participación dentro del proceso educativo de sus hijos preescolares: Implementación de un proyecto en el Jardín de niños de la comisaría de Dzununcán en Mérida Yucatán, sobre una "Escuela para la Formación de Padres de niños en edad preescolar".(México)	Jaqueline Beatriz Kao Salazar
7.25 a 7.30 pm	Debate	
7.30 a 7.40 pm	Habilidades comunicacionales en docentes del nivel de secundaria técnica en Mérida, Yucatán" (México)	Rubén Solís Mis
7.40 a 7.45 pm	Debate	
7.45 a 7.55 pm	Educación Socioemocional en Preescolar (México)	Rosy Geovanna Castillo May
7.55 a 8.00 pm	Debate	

TALLER 10

Día 20 a partir de las 5:00 pm

Link de acceso:

<https://unisant.zoom.us/j/97699751155?pwd=a2JOaGVMMkNkVU5qOTBXZ2p5STA2Zz09>

ID de reunión: 976 9975 1155

Código de acceso: 612734

Coordina: Dra. Densy Peláez Pacheco

Horario	Nombre de la ponencia	Ponente
5.00 a 5.10 pm	Importancia del juego en el proceso de enseñanza aprendizaje de los niños y niñas de 5 a 6 años del grado de preescolar (Ecuador)	Gloria Mariflor Mera Quimiz
5.10 a 5.15 pm	Debate	
5.15 a 5.25 pm	Sinergia: Psicología Educativa (México)	Linda Guadalupe
5.25 a 5.30 pm	Debate	
5.30 a 5.40 pm	Concepción didáctica para el aprendizaje ubicuo en la construcción del conocimiento (Ecuador)	Carlos Camba Rendon
5.40 a 5.45 pm	Debate	
5.45 a 5.55 pm	Desarrollo del proceso de formación intercultural y contextual en los alumnos de primer grado de la Escuela Luis Donaldo Colosio Murrieta (México).	Luis Loysse Puc Pech
5.55 a 6.00 pm	Debate	
6.00 a 6.10 pm	Impacto de la beca universal Benito Juárez en los alumnos del centro de Bachillerato Tecnológico Agropecuario No 13 en Yucatán. (México)	Fermín Eduardo Gómez Chablé
6.10 a 6.15 pm	Debate	
6.15 a 6.25 pm	“El aprendizaje orientado a proyectos como estrategia de intervención para la motivación y participación colaborativa hacia el retorno a clases presenciales en educación media superior” (Mérida. México)	Darío Alcides Guillén Duarte/ Viridiana Concepción Dzib Amaro
6.25 a 6.30 pm	Debate	

6.30 a 6.40 pm	Modelo pedagógico para el proceso de desarrollo de la creatividad y la autonomía a través de las artes en 2do de secundaria; Una estrategia para su implementación en la escuela técnica 59, República de Ecuador, Mérida, Yucatán (México)	Ruby Marisol Navarrete Euan
6.40 a 6.45 pm	Debate	
6.45 a 6.55 pm	Propuestas de situaciones didácticas para el aprendizaje en niños con necesidades educativas especiales en preescolar” (Mérida. México)	Fátima Elizabeth Amaya Briceño
6.55 a 7.00 pm	Debate	
7.00 a 7.10 pm	Concepción didáctica del proceso de estimulación infantil para el desarrollo motriz de niñas y niños de 3 y 4 años: Una guía metodológica para su aplicación en el proyecto Safpi de la zona 8 en Durán – Ecuador	Mirella Barbotó
7.10 a 7.15 pm	Debate	
7.15 a 7.25 pm	La enseñanza de la danza en preescolar (México)	Paula Lizeth Coral Tuyú
7.25 a 7.30 pm	Debate	
7:30 a 7:40 pm	Estrategias didácticas híbridas en contextos de contingencia sanitaria (Valladolid, México)	Rubén Ariel García Pacheco
7:40 a 7:45 p,	Debate	
7.45 a 7.55 pm	Sistema de estrategias didácticas para potenciar el desarrollo de la inteligencia artística-musical desde el proyecto de escuela para padres en los estudiantes de la básica elemental: Una propuesta para el colegio de arte Johann Sebastián Bach de la ciudad de Babahoyo, provincia de Los Ríos, Ecuador.	Andreina Stefani Manzano Vera
7.55 a 8.00 pm	Debate	

TALLER 11

Día 20 a partir de las 5:00 pm

Link de acceso:

<https://unisant.zoom.us/j/94545716851?pwd=d1kwc09wWUpHWDM3ZDZOOWh6QXVPUT09>

ID de reunión: 945 4571 6851

Código de acceso: 481328

Coordina: Dr. Francisco Meneses Pech

Horario	Nombre de la ponencia	Ponente
5.00 a 5.10 pm 5.10 a 5.15 pm	Estrategias didácticas para desarrollar un aprendizaje significativo en la enseñanza de electromecánica automotriz: un proyecto para el segundo año de bachillerato de la unidad educativa "Sucúa"(Ecuador) Debate	Victor Bolivar Villena Mera
5.15 a 5.25 pm 5.25 a 5.30 pm	Sistema de estrategias didácticas para el aprendizaje de la cartografía en los estudiantes de 8vo de Educación Básica Unidad Educativa Bilingüe Sagrados Corazones de Rumipamba, Quito- Ecuador. (Ecuador) Debate	Grace Elizabeth Tacuri Rondal
5.30 a 5.40 pm 5.40 a 5.45 pm	Proceso Formativo de los Estudiantes del Nivel de Bachillerato, en Área de Ciencias Naturales, para que adquieran los aprendizajes requeridos Debate	Cruz María Real Loor
5.45 a 5.55 pm 5.55 a 6.00 pm	Concepción didáctica para el desarrollo de estrategias motivacionales e innovadoras en la enseñanza de la formación artesanal informal: Un proyecto para el Centro de Formación Artesanal Santa Marianita en la ciudad de Ambato (Ecuador). Debate	Bethzy Alexandra Luna Valverde
6.00 a 6.10 pm	Sistema de estrategias lúdicas para el proceso de enseñanza	Katherine Dayanna Macas Ruilova

6.10 a 6.15 pm	aprendizaje de la Química de estudiantes de 1ro bachillerato: Un proyecto para su aplicación en el colegio "Monseñor Luis Alfonso Crespo Chiriboga" perteneciente al Cantón Espíndola, provincia de Loja en Ecuador. Debate	
6.15 a 6.25 pm	Concepción pedagógica del proceso de formación del pensamiento crítico en el área científica en estudiantes de 3º de secundaria: Una estrategia para su implementación en la Escuela Secundaria Técnica No. 10 "Francisco Zarco" (México)	Lizbeth Beatriz Yam Che
6.25 a 6.30 pm	Debate	
6.30 a 6.40 pm	Planificación microcurricular con las ciencias integradas (Ecuador)	Jorge Marcelo Tsukanka Chumpi
6.40 a 6. 45 pm	Debate	
6.45 a 6.55 pm	Sistema De Herramientas En La Enseñanza De La Educación Física En Prescolar Para El Desarrollo De Habilidades Motrices En Los Niños Y Niñas (México)	Ismael Cauich Morales
6.55 a 7.00 pm	Debate	
7.00 a 7.10 pm	Proceso de enseñanza aprendizaje de la asignatura educación para la ciudadanía de los estudiantes del primer año de bachillerato paralelo a en la Unidad Educativa Quintiliano Sánchez Rendón del Cantón Buena Fe de Ecuador.	Liliana Elizabeth Contreras León
7.10 a 7.15 pm	Debate	
7.15 a 7.25 pm	Fundamentar un Modelo en el Proceso de Enseñanza-Aprendizaje de las Ciencias Naturales de los estudiantes de 7mo EGB de la IE. Ciudad de Machala y permita su implementación a través de Estrategias de Gestión Metodológica, para la orientación de Ciencia y Tecnología. (Ecuador)	Lourdes Magali Vargas Benalcázar
7.25 a 7.30 pm	Debate	
7.30 a 7.40 pm	Lúdica y arte para motivar el aprendizaje de las ciencias sociales	Stefany Zambrano

7.40 a 7.45 pm	en estudiantes de educación general básica (Ecuador) Debate	
7.45 a 7.55 pm	Elaboración de estrategias didácticas para el desarrollo de un pensamiento histórico en los estudiantes de tercer año de bachillerato: Una estrategia para su implementación en la Unidad Educativa Santa Rosa; Del Cantón Ambato – Ecuador	Yolanda Nesthares
7.55 a 8.00 pm	Debate	

4TO DÍA: 21 DE MAYO 2022 (SÁBADO)

SESIÓN PRIMERA DEL SÁBADO DE 9:00AM A 11:30AM

TALLER 12

Día 21 a partir de las 9:00am

Link de acceso:

<https://unisant.zoom.us/j/96006017852?pwd=VEJkTHhKMfJ2VEU3VnE1UGRVN0FEZz09>

ID de reunión: 960 0601 7852

Código de acceso: 310017

Coordina: Dra. Lizbeth Brito

Horario	Nombre de la ponencia	Ponente
9.00 a 9.20 am	Conferencia central sobre: Los proyectos en la educación preescolar: Su evolución y vigencia Dra. Marisa Pacheco Baeza Investigadora y docente de Universidad Santander en México	Dra. Marisa Pacheco Baeza
9.20 a 9.30 am	Debate	
9.30 a 9.40 am	Metodología de implementación del modelo de enseñanza aprendizaje del inglés desde la lectura comprensiva (MODEDIL)(México)	Verónica Bucio Orozco
9.40 a 9.45 am	Debate	
9.45 a 9.55 am	Proceso de enseñanza aprendizajes para el desarrollo del lenguaje en los estudiantes del subnivel de inicial 2	Sonia Álvarez Peralta

	en la Escuela Oriente Ecuatoriano en estudiantes del subnivel de inicial 2 en la Escuela Oriente Ecuatoriano en Ecuador.	
9.55 a 10.00 am	Debate	
10.00 a 10.10 am	Concepción didáctica del proceso de formación de habilidades y hábitos de lectura en los estudiantes de segundo año de Bachillerato: Un proyecto para su aplicación en la Unidad Educativa del Milenio Quingeo - Ecuador.	Magdalena Argudo Vintimilla
10.10 a 10.15 am	Debate	
10.15 a 10.25 am	Estrategias didácticas para el proceso de enseñanza aprendizaje de la lectoescritura en la modalidad virtual de los estudiantes de 3ro, 4to Año que permita su implementación de un proyecto en la Unidad Educativa "5 de Octubre", en el cantón Echeandía Provincia de Bolívar – Ecuador.	Ana María Borja Andrade
10.25 a 10.30 am	Debate	
10.30 a 10.40 am	Sistema de estrategias didácticas en el campo formativo de lenguaje y comunicación para favorecer la lectura y narración en preescolar: un proyecto para la atención a la diversidad en el Jardín de niños "Rosaura Zapata" en la localidad de El Copal. Tihuatlán, Veracruz. (México)	Griselda Wendolin Reyes Hernández
10.40 a 10.45am	Debate	
10.45 a 10.55 am	Aplicación de estrategias metodológicas en el desarrollo de la conciencia fonológica para el aprendizaje de la lectoescritura. (Ecuador)	Gricelda Giovanna Maurat Pesantes
10.55 a 11.00 am	Debate	
11.00 a 11.10 am	Estrategias didácticas como potenciadoras del proceso de enseñanza de la lectoescritura en edad escolar (Ecuador)	Elvia del Pilar Mejía Yánez
11.10 a 11.15 am	Debate	
11.15 a 11.25 am	Proyecto educativo de la asignatura: lengua materna análisis de anuncios y campañas publicitarias con énfasis	Guillermo Gaspar Medina Huicab

11.25 a 11.30 am	en el cuidado y prevención de la salud (covid-19) (Mérida, México) Debate	
------------------	--	--

TALLER 13

Día 21 a partir de las 9:00am

Link de acceso:

<https://unisant.zoom.us/j/95946474625?pwd=VnBsMGhwQUUpCQ05ORmtmZTFxUXVMQT09>

ID de reunión: 959 4647 4625

Código de acceso: 490784

Coordina: Dra. Adriana Isunza Díaz

Horario	Nombre de la ponencia	Ponente
9.00 a 9.20 am	Conferencia central sobre: El enfoque socioformativo para facilitar el trabajo por proyectos Dr. Adán Tovar Núñez Vicerrector de formación para el trabajo de Universidad Santander	Dr. Adán Tovar Núñez
9.20 a 9.30 am	Investigador y docente Debate	
9.30 a 9.40 am	Sistema didáctico para el desarrollo de la comprensión lectora atendiendo a las diferencias individuales del 3 grado de primaria: Una estrategia para su implementación de la Escuela Rosario Castellanos de Playa del Carmen. (México)	Citlalli del Rubí Pat Blanco
9.40 a 9.45am	Debate	
9.45 a 9.55 am	Sistema de estrategias innovadoras desde la Neuroeducación como una nueva visión del proceso de enseñanza-aprendizaje para el perfeccionamiento de la asignatura de Lengua Materna en el Sexto Grado de Educación Primaria en Cancún, Quintana Roo. (México)	Natalia Margarita Jesús Lara
9.55 a 10.00 am	Debate	
10.00 a 10.00 am	Implementación de modelos didácticos para enseñanza de lectoescritura desde la dramatización y expresión corporal en la asignatura de lengua y literatura (Ecuador)	Aurora Flores Morán
10.10 a 10.15 am	Debate	

10.15 a 10.25 am	Proceso de desarrollo de habilidades lingüísticas en adolescentes de 9no grado en la EGB de la Unidad Educativa Marcelino Maridueña en el Cantón Marcelino Maridueña de Ecuador. (Ecuador)	Brenda María Moreira Flores
10.25 a 10.30 am	Debate	
10.30 a 10.40 am	Proceso de enseñanza aprendizaje de la lectura y la comprensión de textos en los estudiantes de cuarto grado de la escuela de Educación Básica Leonidas Plaza del cantón Salitre provincia del Guayas, Ecuador.	Pastora Eugenia Bajaña Alvarado
10.40 a 10 45 am	Debate	
10.45 a 10.55 am	Impacto de los métodos de enseñanza de la lectura en la comprensión lectora. (México)	María Isabel Velázquez Herrera
10.55 a 11.00 am	Debate	
11.00 a 11.10 am	Fomentar la lectura en los niños: buenos hábitos que se complementan en el hogar y en la escuela. (Ecuador)	Elizabeth Carmen Arias Domínguez
11.10 a 11.15 am	Debate	
11.15 a 11.25 am	Modelo de estrategias lúdicas para mejorar el aprendizaje y comprensión lectora en estudiantes con necesidades especiales: un proyecto para la escuela de Educación Básica Agustín Vera Loo perteneciente al distrito 09D20 del Cantón Salitre, Guayaquil-Ecuador	Silvia Mónica Márquez Jiménez
11.25 a 11.30 am	Debate	

TALLER 14

Día 21 a partir de las 9:00am

Link de acceso:

<https://unisant.zoom.us/j/99443299300?pwd=S1l6cjN3SHlrK0w2SVV2ajNDdUd1QT09>

ID de reunión: 994 4329 9300

Código de acceso: 269298

Coordina: Dr. Francisco Meneses Pech

Horario	Nombre de la ponencia	Ponente
9.00 a 9.10 am	El Uso De Herramientas Tecnológicas (Tics) en el Proceso de Enseñanza Aprendizaje de la Asignatura de Soporte Técnico en Bachillerato Técnico de la Unidad Educativa Juan León Mera en la ciudad de Quevedo en Ecuador.	Ana Rosalba Valencia Sánchez
9.10 a 9.15 am	Debate	
9.15.a 9.25 am	Importancia de la capacitación docente para el trabajo en plataformas virtuales en la enseñanza de Educación General Básica: del circuito 11D01C08_15_19 del Cantón Loja-Ecuador.	Andrea Jeaneth Benavides Armijos.
9.25 a 9.30 am	Debate	
9.30 a 9.40 am	Uso de las redes sociales como herramienta de enseñanza aprendizaje (Ecuador)	Blanca Priscila Suárez Carriel
9.40 a 9.45 am	Debate	
9.45 a 9.55 am	Diseño de momentos de aprendizaje en ambientes virtuales e híbridos (Guadalajara, México)	Gabriel Rodrigo Rodríguez Cardozo
9.55 a 10.00 am	Debate	
10.00 a 10.10 am	Modelo de formación virtual para el uso de competencias digitales en docentes de estudiantes hipoacúsicos (Ecuador)	Azucena Esperanza Huancayo Briones
10.10 a 10.15 am	Debate	
10.15 a 10.25 am	Impacto de las tecnologías de la información y las formas de comunicación en la educación en línea en Ecuador 2022. (Ecuador)	Ericka Wong Chiriboga.
10.25 a 10.30 am	Debate	
10.30 a 10.40 am	Un salto hacia las Tics, el nuevo reto de los docentes de la Unidad Educativa Fiscal Vicente Rocafuerte de Guayaquil, Ecuador”	Yazmin Yangari Avilés.
10.40 a 10 45 am	Debate	
10.45 a 10.55 am	Estrategias Digitales. (México)	Amairany Guadalupe Burgos May
10.55 a 11.00 am	Debate	
11.00 a 11.10 am	Realidad aumentada en la enseñanza de la programación (Ecuador)	Miguel Eduardo Baque Arteaga
11.10 a 11.15 am	Debate	

11.15 a 11.25 am	Modelo didáctico del proceso de formación de habilidades artísticas con el uso del celular en estudiantes de secundaria básica: Un proyecto para su aplicación en la escuela Manuel Alcalá Martín # 99 del municipio de Quintana Roo, Yucatán. (México)	Consuelita Concepción Uicab Cel.
11.25 a 11.30 am	Debate	

TALLER 15

Día 21 a partir de las 9:00am

Link de acceso:

<https://unisant.zoom.us/j/95948168540?pwd=K25rQUcxUkVXb3BLVi9BLzAvcExCUT09>

ID de reunión: 959 4816 8540

Código de acceso: 476034

Coordina: Dra. Densy Peláez Pacheco

Horario	Nombre de la ponencia	Ponente
9.00 a 9.10 am	Concepción didáctica de las actividades lúdicas para el desarrollo de un pensamiento lógico matemático en el grado tercero de Educación Básica: Un proyecto para la Unidad Educativa San Francisco de Quito en la parroquia de Nanegalito en la provincia de pichincha, Ecuador.	Néstor Alvino Caiza Aguaiza.
9.10 a 9.15 am	Debate	
9.15.a 9.25 am	Proceso de enseñanza aprendizaje de la Matemáticas a través del método científico como método de enseñanza en tercero de bachillerato en la Unidad Educativa Fiscal José María Egas Guayaquil - Ecuador	Adolfo Heriberto Zambrano Reyes.
9.25 a 9.30 am	Debate	
9.30 a 9.40 am	Estrategias lúdicas para desarrollar el pensamiento lógico matemático en estudiantes de quinto año de educación básica. (Ecuador)	Viviana Jaqueline Vélez Morales
9.40 a 9.45 am	Debate	

9.45 a 9.55 am	Sistema de estrategias didácticas para el desarrollo del pensamiento matemático en la resolución de operaciones básicas en los alumnos de 1ro y 2do grados de primaria: un proyecto para su implementación en la escuela primaria “Guerra de Castas” (México)	Henry Idelfonso Itza Yam
9.55 a 10.00 am	Debate	
10.00 a 10.10 am	Desarrollo del pensamiento lógico y su incidencia en el aprendizaje de la matemática. (Ecuador)	Pedro Alberto Valero Merino
10.10 a 10.15 am	Debate	
10.15 a 10.25 am	Implementación de estrategias y técnicas metodológicas para el fortalecimiento en la resolución de problemas matemáticos para los estudiantes de cuarto grado de la escuela de educación básica “Isabel Icaza de Estrada” del cantón Playas, Provincia del Guayas – Ecuador	Santos Adolfo Vera Lindao
10.25 a 10.30 am	Debate	
10.30 a 10.40 am	Modelo de didáctica de las matemáticas desde la tutoría entre iguales para el empoderamiento de alumnos de secundaria. (México)	Lilián Albornoz Vázquez.
10.40 a 10 45 am	Debate	
10.45 a 10.55 am	Modelo para el desarrollo del pensamiento matemático en vínculo con la competencia comprensión lectora en estudiantes de sexto grado de la escuela primaria Primero de Mayo de Nohbec Quintana Roo. (México)	Florencio Encarnación Rosado Gamboa
10.55 a 11.00 am	Debate	
11.00 a 11.10 am	Importancia del lenguaje de programación Scratch como parte del currículo para el desarrollo del pensamiento lógico en los estudiantes. Caso de estudio, 2do grado de EGB de la Escuela Zoila Alvarado en el cantón Loja, Ecuador.	María Fernanda Cun Romero
11.10 a 11.15 am	Debate	
11.15 a 11.25 am	Concepción didáctica para motivar el proceso enseñanza – aprendizaje de la Matemática en el décimo año de Educación General Básica con un	Flor Raquel Condo Larrea

11.25 a 11.30 am	repositorio de aprendizajes significativos: un proyecto para la unidad educativa Naranjito de la provincia de Guayas-Ecuador. Debate	
------------------	---	--

TALLER 16

Día 21 a partir de las 9:00am

Link de acceso:

<https://unisant.zoom.us/j/91994475612?pwd=UitENZqyWGNtTWxWdFZZRGtNbWE1UT09>

ID de reunión: 919 9447 5612

Código de acceso: 164002

Coordina: Dr. Rafael Ortiz Chan

Horario	Nombre de la ponencia	Ponente
9.00 a 9.10 am	Desarrollo de un sistema de estrategias didácticas para mejorar el proceso de comprensión lectora con enfoque crítico en estudiantes de 5to grado que permita su implementación en la Escuela Básica Fiscal Mixta RAFAEL LARREA INSUASTI; del cantón Durán en Ecuador.	Michelle Isabel Haro Solórzano
9.10 a 9.15 am	Debate	
9.15.a 9.25 am	La lúdica para el proceso de enseñanza aprendizaje de la lecto-escritura en los estudiantes del 1er año de Educación Básica General. (Ecuador)	Rosa Esperanza Doyleth Quinto
9.25 a 9.30 am	Debate	
9.30 a 9.40 am	El uso de herramientas de gamificación en el proceso de enseñanza - aprendizaje de la ortografía para niños de educación básica. (Ecuador)	Luis German Cevallos Moreno
9.40 a 9.45 am	Debate	
9.45 a 9.55 am	Concepción didáctica para el proceso de enseñanza aprendizaje de la lecto escritura en niños con síndrome de Down: una propuesta para la escuela Primaria rural. (México)	Yuri Yalili Vargas Cahuich
9.55 a 10.00 am	Debate	

10.00 a 10.10 am	El Hábito de lectura en alumnos de Secundaria (México)	Baldramina Samanta Pancardo Franco
10.10 a 10.15 am	Debate	
10.15 a 10.25 am	Sistema de estrategias didácticas para propiciar la lectura reflexiva y la buena ortografía desde el proceso de lectoescritura en estudiantes de séptimo grado: Una propuesta para la Unidad Educativa “Juan León Mera” de Quevedo, Ecuador”.	Víctor Marcelo Albán Gavilanes
10.25 a 10.30 am	Debate	
10.30 a 10.40 am	Modelo del Sistema de Educación Intercultural Bilingüe, elemento sustancial para el fortalecimiento de la lengua kichwa(Ecuador)	José Ascencio Atupaña Tocto
10.40 a 10 45 am	Debate	
10.45 a 10.55 am	Modelo de gamificación para el proceso de comprensión lectora de los estudiantes de 4to grado como estrategia didáctica: Un proyecto para la escuela de Educación Básica Fiscal Blanca Gilbert de Intriago, del Cantón Guayaquil, Ecuador	Nelly Guadalupe Hidalgo Jaén
10.55 a 11.00 am	Debate	
11.00 a 11.10 am	Concepción didáctica del uso de la mesa acuática sensorial para el desarrollo de la preescritura en niños de 3 a 5 años: Un proyecto del Laboratorio de Estimulación Temprana del Instituto Superior Tecnológico Tungurahua en Ambato – Ecuador. Año 2022 – 2023	Fernanda Garcés
11.10 a 11.15 am	Debate	
11.15 a 11.25 am	Sistema de estrategias lúdicas en el desarrollo de la expresión oral del Idioma Inglés en los estudiantes de cuarto año de Educación Básica: Un proyecto para su aplicación en la Escuela Línea Equinoccial de la Parroquia de Calacalí, Quito - Ecuador	Nereida Marisol Zotaminga Tupiza
11.25 a 11.30 am	Debate	

TALLER 17

Día 21 a partir de las 9:00am

Link de acceso:

<https://unisant.zoom.us/j/99745827241?pwd=NIFRTjR5bnhLMG44bG5LUkEwaDk5QT09>

ID de reunión: 997 4582 7241

Código de acceso: 842361

Coordina: Dra. Monica Rojas

Horario	Nombre de la ponencia	Ponente
9.00 a 9.10 am 9.10 a 9.15 am	Enfermería Basada en la evidencia desde la visión de la investigación en los profesionales de enfermería (México) Debate	Rutilia Beltrán Chim
9.15.a 9.25 am 9.25 a 9.30 am	Importancia del proceso de formación en educación para la salud, para la reducción de enfermedades metabólicas a través de las aulas escolares, en los tiempos actuales (Ecuador) Debate	Demetrio Magallanes Manzaba
9.30 a 9.40 am 9.40 a 9.45 am	“Modelo de aula virtual para el desarrollo del proceso de enseñanza y aprendizaje de la especialidad de cirugía vascular en los estudiantes médicos residentes, un proyecto para el área de docencia e investigación del Hospital de Especialidades Fuerzas Armadas n°1, Quito – Ecuador” Debate	Yessenia Aguilar Duran
9.45 a 9.55 am 9.55 a 10.00 am	Modelo Pedagógico para la Educación Cooperativa desde la perspectiva investigación- desarrollo en las cooperativas de la República Dominicana. Estrategia para su implementación en la Cooperativa Nacional de Servicios Múltiples de los Médicos. (MEDICOOP). República Dominicana Debate	Naidy C. Valido Peláez
10.00 a 10.10 am	Didáctica y formación de competencias en enfermería, el	Maricela Lara González

	aprendizaje basado en competencias (ABC)(México)	
10.10 a 10.15 am	Debate	
10.15 a 10.25 am	La motivación profesional de los estudiantes de medicina: Un reto para la Universidad de Guayaquil (Ecuador)	Douglas Stalyn Barberán Véliz
10.25 a 10.30 am	Debate	
10.30 a 10.40 am	Modelo pedagógico del proceso de formación continua de los docentes de la asignatura epidemiología con énfasis en atención primaria de salud en la carrera de medicina: una estrategia para su implementación en la Universidad de Guayaquil en Ecuador.	Alex Díaz Barzola
10.40 a 10 45 am	Debate	
10.45 a 10.55 am	Aprendizaje Basado en Problemas para los Contenidos del Internado Rotativo del Ciclo de Ginecología y Obstetricia Facultad de Ciencias Médicas Universidad de Guayaquil, Ecuador.	Freddy Alberto Cabrera Patiño
10.55 a 11.00 am	Debate	
11.00 a 11.10 am	Características y cualidades de la tutoría y el tutor clínico efectivo en el contexto de la residencia en Medicina Familiar (México)	Hernández Osorio J. Gerardo
11.10 a 11.15 am	Debate	
11.15 a 11.25 am	Transposición didáctica como método estratégico en el aprendizaje significativo de la asignatura cirugía durante el proceso de formación (Ecuador)	Jorge Alejandro Pazmiño Medina
11.25 a 11.30 am	Debate	

Receso de 11.30 a 12:00 pm.

DIA 21 DE MAYO 2022 (SÁBADO)

SESIÓN SEGUNDA DEL SÁBADO DE 12:00PM A 2:30PM

TALLER 18

Día 21 a partir de las 12:00pm

Link de acceso:

<https://unisant.zoom.us/j/95204623972?pwd=MnU2QkNnUmVIR1gyc1JEeFpMcHRTUT09>

ID de reunión: 952 0462 3972

Código de acceso: 359915

Coordina: Dra. Meivys Páez Paredes

Horario	Nombre de la ponencia	Ponente
12.00 a 12.20 pm	Conferencia central sobre: Adecuaciones curriculares: un reto de la educación inclusiva Dra. Densy Peláez Pacheco Docente universitaria, profesora e investigadora de programas de doctorado de Universidad Santander	Dra. Densy Peláez Pacheco
12.20 a 12.30 pm	Debate	
12.30 a 12.40 pm	Formación de competencias lingüísticas desde un enfoque de aprendizaje significativo para estudiantes de 6to grado y la importancia de realizar un proyecto para su implementación en la escuela Rosaura Maridueña de San Jacinto De Yaguachi en Ecuador.	Elsi Yaneth Franco Arreaga
12.40 a 12.45 pm	Debate	
12.45 a 12.55 pm	Proceso de enseñanza de la lecto-escritura para fortalecer el aprendizaje significativo de los estudiantes de segundo grado del subnivel elemental. (Ecuador)	Jacqueline Conforme Lino
12.55 a 1.00 pm	Debate	
1.00 a 1.10 pm	Concepción didáctica del proceso de enseñanza aprendizaje de la lectoescritura en los estudiantes de cuarto grado. Un proyecto para la Escuela Rosaura Maridueña de San Jacinto de Yaguachi, Ecuador.	Eliana María Franco Arreaga
1.10 a 1.15 pm	Debate	

1.15 a 1.25 pm	Modelo de formación de la competencia lectora en estudiantes de 4to grado: una estrategia para su implementación en la escuela Primaria María Jesús Santana Paredes de Cozumel. (México)	Francisco Javier Caamal Ayil.
1.25 a 1.30 pm	Debate	
1.300 a 1. 40 pm	Modelo de formación en lectoescritura para alumnos con dificultades severas de aprendizaje en 1er y 2do: una estrategia para su aplicación en la escuela primaria Irma Delfina López Berzunza de Cozumel, Quintana Roo (México)	Geny Micaela Góngora Herrera.
1.40 a 1.45 pm	Debate	
1.45 a 1.55 pm	la comprensión lectora en la construcción del pensamiento histórico. (México)	Cindy Janet Puc Hau
1.55 a 2.00 pm	Debate	
2.00 a 2.10 pm	Habilidades de lectoescritura y hábitos lectores en estudiantes de bachillerato de Ecuador	Alfredo Cebero Anzuátegui Montoya
2.10 a 2.15 pm	Debate	
2.15 a 2.25 pm	Concepción didáctica para el incremento del aprendizaje de la prelectura en estudiantes de 4to grado. Una guía cognitiva sobre técnicas pedagógicas en la Escuela Francisco María Roca, cantón Samborondón de Ecuador.	Brumilda Arreaga Vargas
2.25 a 2.30 pm	Debate	

TALLER 19

Día 21 a partir de las 12:00pm

Link de acceso:

<https://unisant.zoom.us/j/96990166538?pwd=K2N3Q2VxUzZnQmM1bkRzQlptYnpSdz09>

ID de reunión: 969 9016 6538

Código de acceso: 283938

Coordina: Dr. Adan Tovar Nández

Horario	Nombre de la ponencia	Ponente
12.00 a 12.20 pm	¿Como actuar ante la pérdida del aprendizaje post pandemia? Dra. Adriana Isunza Diaz Docente universitaria, profesora e investigadora del programa de doctorado de Universidad Santander	Dra. Adriana Isunza Diaz
12.20 a 12.30 pm	Debate	
12.30 a 12.40 pm	El aprendizaje de la matemática como una fuente de motivación para los estudiantes en la Unidad Educativa Fiscal Vicente Rocafuerte en Guayaquil-Ecuador.	Magdalena Elizabeth Mejía Gómez
12.40 a 12.45 pm	Debate	
12.45 a 12.55 pm	Sistema de estrategias didácticas para el proceso de aprendizaje de lógica matemática, en los niños(a) de segundo año de básica: un proyecto para la escuela Enma Rodríguez Vda de Guevara del cantón Naranjito Provincia del Guayas- Ecuador.	María del Carmen Ulloa
12.55 a 1.00 pm	Debate	
1.00 a 1.10 pm	Sistema de estrategias didácticas para desarrollar el pensamiento lógico matemático desde las tablas de multiplicar en 4to grado: Un manual para aprender a multiplicar y no olvidar más para la escuela Línea Equinoccial de la parroquia rural de Calacalí en Quito Ecuador	Fanny Judith Vásquez Barrera
1.10 a 1.15 pm	Debate	
1.15 a 1.25 pm	Las destrezas con criterio de desempeño, un camino para mejorar el rendimiento académico de los estudiantes de matemática (Ecuador)	Luis Mauricio Rodríguez Reinoso
1.25 a 1.30 pm	Debate	
1.300 a 1. 40 pm	Importancia del proceso de enseñanza aprendizaje de las matemáticas mediante el uso de herramientas digitales para docentes. (Ecuador)	Carla Palacios Gordillo
1.40 a 1.45 pm	Debate	
1.45 a 1.55 pm	La motivación por el aprendizaje de las matemáticas (México)	Marvin Josué Díaz Novelo
1.55 a 2.00 pm	Debate	

2.00 a 2.10 pm	Fortalecimiento del pensamiento matemático en los alumnos de educación primaria. (México)	Jhoana de los Ángeles Canche Chi
2.10 a 2.15 pm	Debate	
2.15 a 2.25 pm	Estrategias de enseñanza para el cálculo integral mediante el uso de las tecnologías en tiempos de Covid 19 (Valladolid, México)	Mirna Yamili Yam Puc
2.25 a 2.30 pm	Debate	

TALLER 20

Día 21 a partir de las 12:00pm

Link de acceso:

<https://unisant.zoom.us/j/98118977312?pwd=MEozTkU1eTBHY0NjaDBlelVkmThXQT09>

ID de reunión: 981 1897 7312

Código de acceso: 966873

Coordina: Dra. Monica Rojas

Horario	Nombre de la ponencia	Ponente
12.00 a 12.10 pm	Concepción didáctica del proceso de enseñanza aprendizaje de la asignatura Cirugía, basada en la enseñanza problémica para los estudiantes del internado rotativo de la Carrera de Medicina: Un proyecto para la Universidad de Guayaquil en Ecuador.	Diego Neil Torres Cabezas
12.10 a 12.15 pm	Debate	
12. 15 a 12.25 pm	"Concepción pedagógica para la formación del paciente con hipertensión arterial desde la autogestión de la enfermedad: un proyecto para la unidad de medicina familiar número 13 en Cancún, Quintana Roo".(México)	Pacheco Gutiérrez Mayra Patricia
12.25 a 12.30 pm	Debate	
12.30 a 12.40 pm	Proceso de formación en educación de salud comunitaria para la prevención y promoción en salud. En los licenciados en enfermería, que tribute al desarrollo de la competencia de educación en salud comunitaria como parte de su modo	Rosa María Acevedo Alvarado

	de actuación en las universidades de Cancún. (México)	
12.40 a 12.45 pm	Debate	
12.45 a 12.55 pm	Modelo Pedagógico para la fomentación de cultura en salud primaria aplicado a la comunidad en general: Estrategias para su implementación en la rotación de Medicina Comunitaria a través de los Internos Rotativos de Medicina de la Universidad de Guayaquil (Ecuador)	Valero Peñafiel Pablo Sebastián
12.55 a 1.00 pm	Debate	
1.00 a 1. 10 pm	Un Modelo De Educación En Salud, Orientado A Los Médicos Para Enseñar La Autogestión De La Enfermedad, En Pacientes Con Hipertensión Arterial: Proyecto Para Su Implementación En La Unidad De Medicina Familiar No. 13 Del IMSS En Cancún, Q. Roo. (México)	Isrrael Mendoza Caballero
1.10 a 1.15 pm	Debate	
1.15 a 1.25 pm	Reflexiones teóricas sobre el proceso de evaluación de los aprendizajes en la Educación Superior contemporánea. (Ecuador)	Yenni Esquivel Rivero
1.25 a 1.30 pm	Debate	
1.300 a 1.40 pm	Modelo De Educación Virtual Y Gestión De Conocimiento Para El Área Administrativa En Los Hospitales: Para Su Aplicación En El Hospital General Regional No.1 En El IMSS, Cuernavaca, Morelos (México)	Martha Griscel Pacheco Gutiérrez
1.40 a 1.45 pm	Debate	
1.45 a 1.55 pm	Desarrollo de competencias de formación de vendedores inmobiliarios en Cancún (México)	Ismar Esau Cruz Bonilla
1.55 a 2.00 pm	Debate	
2.00 a 2.10 pm	La formación continua del profesional de la información: una vía para el desarrollo de los servicios bibliotecarios públicos en la comunidad. (Ecuador)	Lorena Yong Torres
2.10 a 2.15 pm	Debate	

2.15 a 2.25 pm	La formación de habilidades investigativas en pregrado” (Ecuador)	Mayra Coello Villa
2.25 a 2.30 pm	Debate	

TALLER 21

Día 21 a partir de las 12:00pm

Link de acceso:

<https://unisant.zoom.us/j/91767105589?pwd=Rm9DNlhQaTg4MEIzNHRpY0hGeIN6UT09>

ID de reunión: 917 6710 5589

Código de acceso: 192677

Coordina: Dra. Marisa Pacheco Baeza

Horario	Nombre de la ponencia	Ponente
12.00 a 12.10 pm	Sistema de estrategias para favorecer la lecto escritura en estudiantes con dificultad de aprendizaje en los niños y niñas de segundo grado de la escuela de educación básica Enma Rodríguez Viuda de Guevara, Cantón Naranjito, Provincia del Guayas, Ecuador	Susana Adelaida Vizueta Sánchez.
12.10 a 12.15 pm	Debate	
12. 15 a 12.25 pm	Modelo de atención al trastorno de dislexia y disgrafía en la asignatura de lengua y literatura de 1ero bachillerato de la Unidad Educativa Galo Plaza Lasso del Cantón Daule País Ecuador	Gabriela Yuliana Correa Pachay
12.25 a 12.30 pm	Debate	
12.30 a 12.40 pm	Sistema de estrategias con el uso del juego para fortalecer la comprensión lectora a los niños y niñas de 2do de básica, un proyecto la unidad educativa Eloy Alfaro en Ecuador.	María Leticia López Cerezo.
12.40 a 12.45 pm	Debate	
12.45 a 12.55 pm	Sistema de estrategias didácticas para fortalecer la conciencia fonológica en el proceso de enseñanza aprendizaje de lectoescritura en estudiantes de	Ana Olga Noboa Vera.

	primer grado un proyecto para la escuela Enma Rodriguez Vda de Guevara en Ecuador.	
12.55 a 1.00 pm	Debate	
1.00 a 1. 10 pm	Proceso de lectura comprensiva y los hábitos de lectura de los estudiantes de Segundo a Séptimo año EGB. Dirigido a docentes de la Unidad Educativa Palmar del Bimbe de Santo Domingo, Ecuador.	Magali Esperanza Reyes Legarda.
1.10 a 1.15 pm	Debate	
1.15 a 1.25 pm	Modelo de estrategias didácticas dirigido a los estudiantes para motivar a la lectura en edades tempranas. Un proyecto para la Escuela de Educación Básica "Manuela Sáenz" perteneciente al Cantón Salitre, Guayaquil-Ecuador	Sulay Yanela Alvarado Barzola
1.25 a 1.30 pm	Debate	
1.300 a 1. 40 pm	Modelo de estrategias motivacionales del proceso de enseñanza aprendizaje del inglés y su incidencia en el rendimiento académico para los estudiantes de 3ero de básica elemental: un proyecto para la unidad educativa Domingo Faustino Sarmiento perteneciente al distrito 5 de la Ciudad de Quito Ecuador.	Johanna Mariuxi Chavez Cevallos
1.40 a 1.45 pm	Debate	
1.45 a 1.55 pm	Sistema de estrategias didácticas para evitar el proceso de rezago escolar en lectoescritura en los niños de quinto y sexto grado: Un proyecto desde un estudio de caso para la escuela Leónidas Plaza de Salitre en Ecuador.	Marjorie Verónica Alarcón Sanlucas
1.55 a 2.00 pm	Debate	
2.00 a 2.10 pm	Sistema de estrategias didácticas para fortalecer la comprensión lectora en el proceso de la lectoescritura (Ecuador)	Elcia Paulina Camacho Bermeo
2.10 a 2.15 pm	Debate	
2.15 a 2.25 pm	Estrategias lúdicas como aporte a los problemas de lenguaje en el nivel inicial (Ecuador)	Alicia Macas León
2.25 a 2.30 pm	Debate	

TALLER 22

Día 21 a partir de las 12:00pm

Link de acceso:

<https://unisant.zoom.us/j/96356408112?pwd=SCtEUDkyYytNaHhxTC96cEg0U0V6dz09>

ID de reunión: 963 5640 8112

Código de acceso: 991607

Coordina: Dr. Rafael Ortiz Chan

Horario	Nombre de la ponencia	Ponente
12.00 a 12.10 pm	Sistema de recursos didácticos y tecnológicos para el desarrollo de habilidades de lectura y comprensión lectora de los estudiantes del sexto grado. un proyecto para la escuela de educación básica Dr. José Baquerizo Maldonado de la ciudad de Guayaquil en el Ecuador.	Piedad del Rocío Ortiz Avilés.
12.10 a 12.15 pm	Debate	
12. 15 a 12.25 pm	Importancia de la motivación para incrementar el interés por la lectura y fortalecer el proceso de aprendizaje en estudiantes de 1ro de básica.	Elsa Guadalupe Ortega Vele
12.25 a 12.30 pm	Debate	
12.30 a 12.40 pm	Estrategias metacognitivas como promotoras de cambio en el proceso de enseñanza de la lectoescritura en la básica elemental y media de una escuela multigrado	Victoria Ayala Sulca
12.40 a 12.45 pm	Debate	
12.45 a 12.55 pm	Modelo de teleformación del proceso de enseñanza aprendizaje de lengua y literatura en la educación básica: Una estrategia para la escuela Dr. José Baquerizo Maldonado en Ecuador, provincia del Guayas, cantón Guayaquil. Ecuador	Graciela Quezada.
12.55 a 1.00 pm	Debate	
1.00 a 1. 10 pm	Proceso de atención de las dificultades en el lenguaje oral de niños (as) del nivel inicial. Ecuador	Mariana Elizabeth Mendoza Zambrano
1.10 a 1.15 pm	Debate	

1.15 a 1.25 pm	Estrategias para fortalecer la responsabilidad de docentes y padres de familia sobre el desarrollo evolutivo de los problemas de lenguaje oral en los estudiantes de 5 y 6 años. Ecuador	Manuela De Jesús Acosta Palma.
1.25 a 1.30 pm	Debate	
1.30 a 1.40 pm	Sistema de estrategias pedagógicas para el proceso de la atención inclusiva en los estudiantes con dificultad en lectoescritura de tercer grado en la Educación Básica: Un proyecto para la Institución Educativa "Dr. Isidro Ayora Cueva en el periodo 2021- 2022.En Ecuador	Cecilia Recalde Perea.
1.40 a 1.45 pm	Debate	
1.45 a 1.55 pm	Sistema de estrategias para proceso de fortalecimiento pulmonar y de lenguaje en niños de 2 a 6 años: un proyecto en el laboratorio de estimulación temprana del Instituto Superior Tecnológico Tungurahua de la ciudad de Ambato- Ecuador. Año 2021- 2022	Gabriela Romo
1.55 a 2.00 pm	Debate	
2.00 a 2.10 pm	Literacidad en la enseñanza de la lectura y escritura. Ecuador.	Juana Verónica Villacreses Chavarría
2.10 a 2.15 pm	Debate	
2.15 a 2.25 pm	Concepción didáctica de la preparación de los padres de familia para el apoyo en el proceso de aprendizaje de la comprensión lectora en estudiantes de 13 a 15 años. un proyecto para la escuela Eduviges Portalet de la ciudad de Loja-Ecuador	Rossana Robles Peralta.
2.25 a 2.30 pm	Debate	

TALLER 23

Día 21 a partir de las 12:00pm

Link de acceso:

<https://unisant.zoom.us/j/96827849638?pwd=RDZ4b012dERyZ1RiZnFaT0IKd1N0dz09>

ID de reunión: 968 2784 9638

Código de acceso: 768055

Coordina: Dra. Lizbeth Brito

Horario	Nombre de la ponencia	Ponente
12.00 a 12.10 pm	Desarrollo del estudio independiente y la autonomía de los estudiantes del sexto grado en el área de lengua y literatura. Ecuador	Clara Cajamarca Yance
12.10 a 12.15 pm	Debate	
12. 15 a 12.25 pm	Modelo didáctico para el desarrollo de los Componentes del Lenguaje en estudiantes con Necesidades Educativas Especiales (NEE) de Básica Elemental: Plan Individual de Adaptación Curricular en el Aula Hospitalaria del Hospital Manuel Ygnacio Monteros Valdivieso. De la ciudad de Loja- Ecuador.	María del Cisne Rengel Aguirre
12.25 a 12.30 pm	Debate	
12.30 a 12.40 pm	Proceso para el desarrollo de habilidades de aprendizaje de la escritura con actividades motrices focalizadas para estudiantes de tercer año de educación general básica: un proyecto para la unidad educativa Santo Domingo de Guzmán de Gualaceo en Ecuador.	Mariana García Rojas.
12.40 a 12.45 pm	Debate	
12.45 a 12.55 pm	Mi encuentro con la lecto-escritura en primer grado. México	Livia Victoria Mora Tembre
12.55 a 1.00 pm	Debate	
1.00 a 1. 10 pm	Concepción didáctica en el proceso de atención a estudiantes con Discapacidad de 6to grado EGB, con el uso del método Global y Silábico de la lectura: Una guía didáctica para su desarrollo en la Unidad Educativa Fiscal Especializada “La Floresta” en Guayaquil– Ecuador	Graciela Colombia Morales Franco
1.10 a 1.15 pm	Debate	

1.15 a 1.25 pm	Sistema de Estrategias Didácticas para el Uso de la Fábula en el Proceso de la Comprensión Lectora de los Estudiantes de Cuarto Año de Básica; un proyecto para la Escuela Luis Pasteur del Distrito Metropolitano de Quito, Ecuador.	Claudia Inés Guamán Maza
1.25 a 1.30 pm	Debate	
1.300 a 1. 40 pm	Concepciones didácticas en el proceso de la lectoescritura en niños de 2do grado de Educación Básica. Ecuador	Emilia Benita Chávez Holguín
1.40 a 1.45 pm	Debate	
1.45 a 1.55 pm	Modelo Didáctico para el Proceso de Enseñanza Aprendizaje de la Asignatura de Inglés del Primer Semestre de Bachillerato en Educación Mixta: una Estrategia para el Colegio de Bachilleres en Cancún. México	Yimi Paul Tzab Cab
1.55 a 2.00 pm	Debate	
2.00 a 2.10 pm	Proceso de enseñanza aprendizaje de la redacción y ortografía en la asignatura lengua y literatura en 8vo grado: un proyecto para la unidad educativa Unidad Popular en Quevedo, Los Ríos, Ecuador	Brarly Douglas Sevillano Balcázar
2.10 a 2.15 pm	Debate	

Receso de 2.30 a 3.30pm

TERCERA SESIÓN DEL SÁBADO DE 3:30PM A 5:30PM

TALLER 24

Día 21 a partir de las 3:30pm

Link de acceso:

<https://unisant.zoom.us/j/97261307581?pwd=ZldzL1dnbE05MmpmcmxCSkRNc0Z6dz09>

ID de reunión: 972 6130 7581

Código de acceso: 476909

Coordina: Dra. Meivys Páez Paredes

Horario	Nombre de la ponencia	Ponente
3.30 a 3.50 pm	Conferencia central sobre: Liderazgo e innovación en el uso de las TICs en el proceso de enseñanza aprendizaje dentro de un mundo BANI Dr. Francisco Clemente Meneses Pech Docente universitario, profesor e investigador de programas de doctorado de Universidad Santander	Dr. Francisco Clemente Meneses Pech
3.50 a 4.00 pm	Debate	
4.00 a 4.10 pm	Relación de la competencia digital docente y el uso adecuado de herramientas digitales en la educación a distancia en las Escuelas Normales de Yucatán. México.	Juan Pablo Quimé Chan
4.10 a 4.15 pm	Debate	
4-15 a 4.25 pm	Utilización de estrategias didácticas y TICs para mejorar el proceso de enseñanza-aprendizaje de Ciencias Sociales en bachillerato. Ecuador	Paola Contreras
4.25 a 4.30 pm	Debate	
4.30 a 4.40 pm	Planeación Didáctica Automatizada. Caso ITSVA. Valladolid. México	Jesús Antonio Santos Tejero, Rusell Renan Iuit Manzanero
4.40 a 4.45 pm	Debate	
4.45 a 4.55 pm	Tecnología en la Educación y Educación a Distancia. Oaxaca. México	Laura Serrano Díaz
4.55 a 5.00 pm	Debate	

5.00 a 5.10 pm	Las competencias tecnológicas y el desempeño académico discente. Ecuador	Alberto Agustín Pin Baque
5.10 a 5.15 pm	Debate	
5.15 a 5.25 pm	La didáctica aplicada en el módulo de programación. PTB en Informática. Plantel 101 – Conalep Zacualpan, Tlaxcala. México	Gloria Patricia Sánchez Sánchez
5.25 a 5.30 pm	Debate	

TALLER 25

Día 21 a partir de las 3:30pm

Link de acceso:

<https://unisant.zoom.us/j/92895104304?pwd=NUxRSTYzWUIHK1N0ZUxaa3V4VzVMU T09>

ID de reunión: 928 9510 4304

Código de acceso: 589267

Coordina: Dra. Adriana Isunza Díaz

Horario	Nombre de la ponencia	Ponente
3.30 a 3.40 pm	Investigación y praxis docente. Valladolid. México	Carlos Alberto Pérez y Pérez
3.40 a 3.45 pm	Debate	
3.45 a 3.55 pm	La Pedagogía dialógica como estrategia cualitativa de la Didáctica de la Metodología de la Investigación. Oaxaca. México	Hía del Rosario Márquez Coronado
3.55 a 4.00 pm	Debate	
4.00 a 4.10 pm	Identificación de las necesidades especiales de tutoría en alumnos de nuevo ingreso de ingeniería industrial del TECNM CAMPUS PANUCO. Orizaba. México	Lilia Alejandra Alvarado Delfín Manuel Cornelio Torres Maza
4.10 a 4.15 pm	Debate	
4-15 a 4.25 pm	Desarrollo de competencias para la formación educativa de los alumnos del Instituto INELI para su implementación en el ámbito laboral una vez que sean egresados. Cancún México	Samantha Monserrat Ramírez López
4.25 a 4.30 pm	Debate	
4.30 a 4.40 pm	Proceso de formación de habilidades didácticas, en el	Carlos Javier Mendoza Segovia.

4.40 a 4.45 pm	proyecto didáctico demostrativo, en estudiantes de tercero de bachillerato agropecuario de la Unidad Educativa José Rodríguez Labandera en Quevedo – Ecuador. Debate	
4.45 a 4.55 pm	El Juego de Roles en estudiantes de nivel superior de una Universidad Tecnológica en el Sureste de México	Lorena Reyes Aguilar
4.55 a 5.00 pm	Debate	
5.00 a 5.10 pm	Concepción pedagógica del proceso de preparación de los estudiantes de bachillerato en su ingreso a la universidad a los estudiantes de la unidad educativa Jorge Washington en la comunidad Salinas de Monte Nuevo – Valencia Los Ríos Ecuador	Wilson Coello
5.10 a 5.15 pm	Debate	
5.15 a 5.25 pm	Importancia de las Técnicas de integración grupal en el aprendizaje colaborativo del área de Ciencias Naturales en estudiantes de tercer grado de primaria. Ecuador	Fabiola Huacón Correa
5.25 a 5.30 pm	Debate	

TALLER 26

Día 21 a partir de las 3:30pm

Link de acceso:

<https://unisant.zoom.us/j/95995644895?pwd=K1oydGdTc3c0NFJuMjdaRlVha3VyZz09>

ID de reunión: 959 9564 4895

Código de acceso: 888234

Coordina: Dra. Densy Peláez Pacheco

Horario	Nombre de la ponencia	Ponente
3.30 a 3.40 pm	Modelo de formación de competencias para guiar el proceso de la lectoescritura por parte de las alumnas de la Licenciatura en educación primaria desde la práctica docente: Una estrategia para su implementación en la Escuela Normal Rural de “Gral. Emiliano	Marisol Aguilar Ochoa

	Zapata”, de Amilcingo, Morelos. México	
3.40 a 3.45 pm	Debate	
3.45 a 3.55 pm	Sistema de Estrategias Didácticas en el Proceso de Preparación de los Estudiantes para el Ingreso a la Escuela Normal: Un Proyecto para la Escuela Normal de Dzidzantún. México	Luis Alberto Escalante Bobadilla
3.55 a 4.00 pm	Debate	
4.00 a 4.10 pm	Formación en competencias digitales a docentes. Ecuador	Jenny Lisseth Correa Chávez
4.10 a 4.15 pm	Debate	
4-15 a 4.25 pm	Modelo de gestión digital para Instituciones de Educación Superior. México	Abraham S.Torres Sánchez
4.25 a 4.30 pm	Debate	
4.30 a 4.40 pm	Estrategia didáctica en el proceso de enseñanza aprendizaje y un aprendizaje complejo en la especialidad de informática en el área de programación y base de datos combinando dos metodologías el ABP y los 4C/DI en la Unidad Educativa Cuyabeno de Ecuador	Roque Ángel Bemeo Gualan
4.40 a 4.45 pm	Debate	
4.45 a 4.55 pm	Importancia del uso del metaverso en el proceso de enseñanza aprendizaje virtual de los docentes la carrera de Pedagogía de las ciencias experimentales de la Universidad Técnica de Machala. Ecuador	Jorge Armijos Carrión
4.55 a 5.00 pm	Debate	
5.00 a 5.10 pm	Aulas híbridas en la consolidación del aprendizaje. Ecuador	Mariuxi España Lastra
5.10 a 5.15 pm	Debate	
5.15 a 5.25 pm	La actividad integradora en educación superior. Tlaxcala. México	Carmelita Saldaña Hernández
5.25 a 5.30 pm	Debate	

5TO DÍA 22 DE MAYO DEL 2022 (DOMINGO)

TALLER 27

Día 22 a partir de las 9:00am

Link de acceso:

<https://unisant.zoom.us/j/94412530140?pwd=R2l6WGZGRGxOK0swTkE3R0Q3YkhQZz09>

ID de reunión: 944 1253 0140

Código de acceso: 818698

Coordina: Dr. Adán Tovar Yáñez

Horario	Nombre de la ponencia	Ponente
9.00 a 9.10 am	La evaluación en la práctica docente en el nivel inicial-preparatoria. Ecuador	Wilma Elizabeth Sánchez Rogel
9.10 a 9.15 am	Debate	
9.15.a 5.25 am	Estrategias para la tutoría de egreso. Mérida México	Juan José Loría Mayén Arturo López Morales
9.25 a 9.30 am	Debate	
9.30 a 9.40 am	Sistema de estrategias didácticas para contribuir con el desarrollo del proceso de aprendizaje significativo en la enseñanza de Contabilidad para los estudiantes de tercer año de bachillerato de la Unidad Educativa Sucúa en la ciudad de Sucúa. Ecuador	Verónica Cristina Vargas Romo
9.40 a 9.45 am	Debate	
9.45 a 9.55 am	Proceso de capacitación para mejorar las competencias digitales en los docentes universitarios de ciencias de la educación. Bolivia	Fabian Marcelo Ibañez Pelaez
9.55 a 10.00 am	Debate	
10.00 a 10.10 am	Modelo de formación de competencias en docencia e investigación para los docentes de la Licenciatura en Gestión Turística que permita: Una estrategia para su implementación en la Facultad de Turismo en la Universidad Autónoma de Guerrero, en Guerrero, México	Cesar Hernández Cruz

10.10 a 10.15 am	Debate	
10.15 a 10.25 am	Modelo de Formación y Entrenamiento de los Ciudadanos de la Reserva Militar del Ejército. Una Estrategia de Ecuador.	Fabricio Alfonso Godoy Luzuriaga
10.25 a 10.30 am	Debate	
10.30 a 10.40 am	Modelo para el diseño del Taller de competencias socioemocionales en Docentes en formación de educación preescolar, un programa para su aplicación en el Centro Regional de Educación Normal. México	Paola Yamileth Perea Ayala
10.40. a 10.45 am	Debate	

TALLER 28

Día 22 a partir de las 9:00am

Link de acceso:

<https://unisant.zoom.us/j/97663692225?pwd=TE82RTI2MGhRdW13TEVrNDF4bG5GUT09>

ID de reunión: 976 6369 2225

Código de acceso: 539188

Coordina: Dra. Lizbeth Brito

Horario	Nombre de la ponencia	Ponente
9.00 a 9.10 am	Modelo Didáctico de la enseñanza de la Química con base en el Método Científico en Primero de Bachillerato”: Una estrategia para su implementación en la Unidad Educativa El Empalme, Guayas en Ecuador	Jorge Zambrano Bravo
9.10 a 9.15 am	Debate	
9.15.a 5.25 am	Importancia de la educación ambiental como eje transversal del currículo. Ecuador	Jenny Elizabeth Guerrero Gordillo
9.25 a 9.30 am	Debate	
9.30 a 9.40 am	Concepción didáctica del uso de aprendizajes activos y de investigación para el desarrollo metacognitivo en la asignatura de Ciencias Naturales. Ecuador.	Virginia Yaribel Abad Barzola
9.40 a 9.45 am	Debate	
9.45 a 9.55 am	Concepción Didáctica Para El Desarrollo Del Razonamiento Lógico	Mayra Bonilla Bohórquez

9.55 a 10.00 am	Matemático En Estudiantes De 10mo Año del Colegio Fiscal Nueve de Octubre de la ciudad de Guayaquil-Ecuador” Debate	
10.00 a 10.10 am	Concepción didáctica de enseñanza-aprendizaje en primer grado a partir de la tutoría entre pares: estrategia para su implementación en la escuela primaria “Luis Donaldo Colosio Murrieta” de Puerto Aventuras. México	Dalia Guadalupe Rajon Ceme
10.10 a 10.15 am	Debate	
10.15 a 10.25	Modelo didáctico de la enseñanza de la historia, basado en proyectos de investigación: una estrategia para aplicarla a primero de bachillerato de la unidad educativa “El Empalme” Guayas Ecuador	Ramón Gonzalo Castillo Falcones
10.25 a 10.30	Debate	
10.30 a 10.40	Habilidad para la Enseñanza de las Matemáticas	Mtro. Rusell Renán Iuit Manzanero
10.40 a 10.45	Debate	Mtro. Jesús Antonio Santos Tejero

SESIÓN PLENARIA PARA CLAUSURA DEL CONGRESO 11:00 AM

Coordina: Adriana Isunza

Link de acceso:

<https://unisant.zoom.us/j/97080039592?pwd=ZHZSQVlwemkzT0NpeEQyM011U0c4UT09>

ID de reunión: 970 8003 9592

Código de acceso: 444591

Horario	Actividad del congreso
11:00 a 12:00 pm	Panel sobre las ideas principales del nuevo marco curricular en la educación básica en la Nueva Escuela Mexicana Coordina: Dra. Marisa Pacheco Baeza
12:00 a 12:30pm	Firma de convenios de colaboración entre Universidad Santander y las Universidades de Pinar del Río, Cuba y la Universidad Tecnológica del Chocó, Colombia.
12:30 a 12:40 pm	Relatoría general del congreso Dra. Teresa Díaz Domínguez. Directora Centro de Investigaciones en Ciencias de la Educación UNISANT.
12:40 pm	Clausura general del congreso Palabras del Rector Enrique Javier Navarro Flores Rector de Universidad Santander